

# ÇA SE PASSE À OHR TORAH

LES VOYAGES FORMENT LA JEUNESSE, C'EST CE QU'ONT EXPÉRIMENTÉ...  
**DEUX GARÇONS À MANHATTAN**

## SACHA ET YOËL ONT PASSÉ 17 JOURS AUX ÉTATS-UNIS.

Accueillis en plein cœur de New York dans une grande école juive, SAR, qui compte près d'un millier d'élèves, ils se sont immergés dans la vie de l'école et ont suivi les cours dans ce milieu très différent du leur, avec une vie en famille d'accueil, ce qui leur a permis de faire de nouvelles connaissances...

“

**SACHA SHOURICK** : “Je suis en seconde à Ohr Torah, j'ai eu beaucoup de chance de faire ce déplacement.

*Notre voyage a duré deux semaines et demi dont deux semaines à l'école SAR, où l'on a suivi les cours comme les autres élèves, puis on nous a accordé quelques jours de pause pour visiter New York : Manhattan, Brooklyn et se balader dans la ville...*

*En anglais il étudiaient une pièce de théâtre de Shakespeare, c'était vraiment amusant et je comprenais à peu près tout. Le système d'enseignement est différent du nôtre: ils n'y a pas de classes fixes, les élèves sont dispatchés par niveau, ce qui fait qu'on rencontre tous les élèves de seconde assez vite ! Les cours ne durent que 40 minutes, pas le temps de s'ennuyer ! Pour le midi, on n'obligeait pas les élèves à rester déjeuner à l'école, car en face il avait tout les magasins cachère possibles, comme des burgers...*

*Ce voyage nous a vraiment permis de progresser en anglais et d'apprendre beaucoup de nouveautés, d'évoluer dans une ville beaucoup plus grande*



À L'ÉCOLE "SAR"

*que Toulouse, une ville vraiment impressionnante. C'était un voyage extraordinaire. Franchement, j'aurais eu envie de rester à l'école encore les quelques jours que nous avons de libre parce que je m'étais fait beaucoup d'amis et c'était vraiment sympathique !*



LA FAMILLE KRAUSS A ACCUEILLI YOËL ET SACHA À BRAS OUVERTS !

**YOËL CASTIEL** : « Les cours en anglais de l'école étaient difficiles d'accès au début, il a fallu s'intégrer. *Je ne suis pas très fort en anglais mais je comprenais l'essentiel du cours. Cette expérience permet de faire des progrès en anglais : j'ai appris plusieurs mots nouveaux et des tournures de phrase que je garderai.*



*Notre première famille d'accueil, celle des Krauss, nous a accueillis à bras ouverts pendant deux semaines. C'est la famille du directeur, ils ont deux garçons et trois filles. L'ainé des garçons était dans notre classe. Ensuite, quand nous étions en immersion dans New York, notre deuxième famille fut celle de Mélanie.*

*Les quatre jours libres ensuite nous ont permis d'être en vacances à New York, de visiter des musées, d'explorer la ville en nous baladant.*

*Ce voyage était vraiment passionnant à tous les égards puisqu'il nous a permis de découvrir une nouvelle culture, mais aussi une nouvelle façon d'apprendre à l'école : la méthode pour enseigner n'est pas la même qu'en France, il y a beaucoup plus de liberté.*

*Nous nous sommes fait également de nouveaux amis avec qui j'échange par les réseaux sociaux comme Instagram ou Whats'ap, qui nous permettent de discuter, de nous envoyer des messages et de garder le contact...*”



**MERCI  
À NOS AMIS  
NEW-YORKAIS**

**RABBI KRAUSS, SON ÉPOUSE SHANA,  
RABBI HARCSTARK, RABBI BIRNBAUM,  
ARIELLA SIMPSON, NANCY LERA,  
GILA KOLB, BRIGITTE DAYAN QUI A EU  
LA GENTILLESSE D'ACCUEILLIR YOËL.  
UN MERCI PARTICULIER À MÉLANIE  
OHANA, INSTIGATRICE DU VOYAGE ET  
HÔTE FINALE DES GARÇONS !**