

## **Progression annuelle SECONDE 2022-2023** - Groupe 1 – M. Javelas

**Objet d'étude 1** - Le roman et le récit du XVIIIème au XXIème siècle.

**Objet d'étude 2** - La littérature d'idées et la presse du XIXème au XXIème siècle.

**Objet d'étude 3** - La poésie du Moyen Age au XVIIIème siècle.

**Objet d'étude 4** - Le théâtre du XVIIème au XXIème siècle.

### **Séquence 0 : A la découverte des objectifs de la classe de Seconde ...**

**Objet d'étude : La littérature d'idées et la presse du XIXème au XXIème siècle :**

**Séquence 1 : Le fait divers, de l'extraordinaire dans le quotidien.**

Support : groupement de textes. **Vacances de Soucoth** : *L'Adversaire*, d'Emmanuel Carrère.

**Objet d'étude : Le roman et le récit du XVIIIème au XXIème siècle :**

**Séquence 2 : *Thérèse Raquin* : roman naturaliste et passion criminelle.**

Support : œuvre intégrale : *Thérèse Raquin*, de Zola.

**Objet d'étude : Le roman et le récit du XVIIIème au XXIème siècle :**

**Séquence 3 : Meursault, un héros vraiment désincarné ?**

Support : œuvre intégrale : *L'Etranger*, d'Albert Camus. **Vacances de Hannouka** : *Art*, de Yasmina Reza.

**Objet d'étude : La littérature d'idées et la presse du XIXème au XXIème siècle :**

**Séquence 4 : Batailles et procès littéraires.**

Support : groupement de textes + prolongement : le Salon des Refusés (groupement de textes + images).

**Objet d'étude : Le théâtre du XVIIème au XXIème siècle :**

**Séquence 5 : Querelle entre amis sur les goûts et les couleurs.**

Support : œuvre intégrale : *Art*, de Yasmina Reza. **Vacances de Février** : *Une Maison de poupée*, d'Henrik Ibsen.

**Objet d'étude : Le théâtre du XVIIème au XXIème siècle :**

**Séquence 6 : Rencontre avec un personnage libertin : Dom Juan.**

Support : œuvre intégrale : *Dom Juan*, de Molière.

**Objet d'étude : La poésie du Moyen Age au XVIIIème siècle :**

**Séquence 7 : Les vanités ou comment vivre l'instant présent.**

Support : groupement de poèmes. **Vacances de Pessah** : *Les Regrets*, de Joachim Du Bellay.

Il est à noter que ce projet est susceptible d'évoluer en fonction du niveau des élèves et des contraintes pédagogiques (voyages scolaires...).

### **Livres à acheter** : classe de Seconde, Français. M. Javelas.

**Manuel scolaire** : *L'Ecume des lettres*, Français 2de, Hachette Education, 2019. (manuel à ne pas acheter, distribué et prêté par le Conseil Régional)

### **Lectures et études d'œuvres intégrales :**

- *Thérèse Raquin*, de Zola.

- *L'Etranger*, d'Albert Camus.

- *Art*, de Yasmina Reza, Classiques et Contemporains, Magnard. (**Vacances de Hannouka**)

- *Dom Juan*, de Molière.

### **Lectures cursives :**

- *L'Adversaire*, d'Emmanuel Carrère, numéro 40, Classico Lycée, Belin. (**Vacances de Soucoth**)

- *Une Maison de poupée*, d'Henrik Ibsen, numéro 213, Classiques et Contemporains, Magnard. (**Vacances de Février**)

- *Les Regrets*, de Joachim Du Bellay, *Etonnants Classiques*, Flammarion ; il est impératif de respecter cette édition.

### **(Vacances de Pessah)**

**Matériel** : un classeur avec des intercalaires; feuilles simples et doubles à grands carreaux ; pochettes perforées pour documents A4. Plusieurs surligneurs.